

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Фізична культура і спорт» підготовки здобувачів
початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
у Відокремленому структурному підрозділі
«Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»

Фізична культура як складова загальної культури, суспільними проявами якої є фізичне виховання та масовий спорт, є важливим чинником здорового способу життя, профілактики захворювань, формування гуманістичних цінностей та створення умов для всебічного гармонійного розвитку людини. Місто Конотоп має давні спортивні традиції, що актуалізує провадження освітньої діяльності на початковому (короткому циклі) рівні вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ».

Реалізація освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуття здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця у сфері фізичної культури і спорту. Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і спеціальні компетентності фахівця фізичної культури і спорту на початковому (короткому циклі) рівні вищої освіти та цілком відповідають вимогам 5-го рівня Національної рамки кваліфікації для підготовки молодшого бакалавра. Навчальний план підготовки молодших бакалаврів фізичної культури і спорту відповідає завданням освітньо-професійної програми.

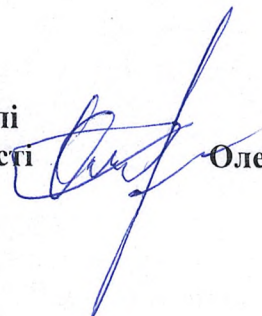
Освітньо-професійна програма складена логічно. Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 120 кредитів та передбачає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів освіти, практики й атестацію.

Професійні компетентності, визначені освітньо-професійною програмою носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Проте, варто посилити здоров'язбережувальну спрямованість освітньої програми, адже питання формування, збереження та зміцнення здоров'я людини нині є надзвичайно актуальним. Пропонуємо до складу вибіркових компонентів освітньої програми ввести такі, як: «Долікарська медична допомога», «Основи медичних знань».

Аналіз матриці відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми засвідчує, що кожний ПРН на достатньому рівні охоплює зміст програми. Втім, аналізуючи перелік компонентів ОП у частині «Цикл практичної підготовки», пропонуємо робочій проектній групі розглянути можливість розширення (охоплення) ОК 17 «Тренерська практика» через фахову компетентність ФК 11 «Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки» та програмний результат навчання ПРН 11 «Показувати навички самостійної роботи».

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти є наразі такою, в якій враховано всі побажання Конотопської ДЮСШ імені М. Маміашвілі, адаптованою до всіх нововведень, є актуальною для вихованців, учнів спортивних закладів (шкіл, секцій, гуртків), спортивних клубів України в цілому та Сумського регіону, зокрема.

Інструктор-методист
Конотопської ДЮСШ імені М. Маміашвілі
Конотопської міської ради Сумської області


Олександр ПАЛАМАРЧУК